

Wie ist es zu Lernwiderständen gekommen?

Erläutern Sie die im folgenden beschriebenen Situationen vor dem Hintergrund dessen, was Sie über Lernwiderstände und Denkblokkaden wissen.

a) Wie ist es zu Lernwiderständen gekommen?

b) Wer könnte wie dazu beitragen, diese abzubauen?

1. Ein Projektgruppenmitglied weigert sich, neue Verfahren zu akzeptieren, weil sein Chef alles Neue ablehnt.

a)

b)

2. Ein Student liest im Spital „Einführung in die Elektronik“.

a)

b)

3. Ein Teilnehmer meint zu Beginn des Seminars: „Ich erwarte nicht, dass ich hier viel profitiere, das ist doch wieder alles schöne Theorie, in der Praxis sieht’s leider immer ganz anders aus.“

a)

b)
