

Monogol

DAS VERSTÄNDLICHKEITSPROFIL

Problematisieren

Wir haben die vier Verständlichmacher bisher getrennt betrachtet und uns klargemacht, was die einzelnen Unterpunkte bedeuten.

Besonders um gesprochene Informationen zu beurteilen und verbessern zu können, müssen wir sie nach allen vier Kategorien beurteilen.

Die folgende Zusammenstellung soll uns dabei helfen: Wenn wir einen Text/Vortrag nach allen Aspekten der Verständlichkeit beurteilen, nennen wir diese Bewertung Verständlichkeitsprofil.

Infoblatt 3.3 verteilen:
umreisst das Verständlichkeitsprofil

Einleiten des Videoteils

Sehen und hören Sie jetzt nochmals den Vortrag, den viele von Ihnen zu Beginn des Themas „Verständlichkeit“ als nicht besonders gut verständlich einschätzten.

Wie würden Sie den Vortrag anhand unserer Zusammenstellung beurteilen?

Mit anderen Worten: Welche „Noten“ würden Sie dem Vortrag in den einzelnen Punkten geben?

Arbeiten Sie dazu in Gruppen. Benutzen Sie das Verständlichkeitsprofil auf Ihrem Arbeitsblatt für Ihre Notizen.

Arbeitsblatt 3.11 verteilen

3.2
Videofilm zeigen:
4 min

TRAINER: HERR SCHMIED; THEMA: UMWELTSCHUTZ IM BÜRO

Herr Schmied verwendet in seinen Ausführungen komplizierte Sprachmeister, macht „Umwege“ über allgemeine Themen und erschwert den Teilnehmern die Aufnahme und Verarbeitung seines Vortrags, indem er etwas unstrukturiert redet.

GA: 15 min
TN machen sich Notizen

FOLIE 13

Diskussion der TN-
Einschätzungen im PL,
Einschätzungen im
Verständlichkeitsprofil auf
Flip Chart schreiben.

Verständlichkeitsprofil mit
Eintrag links liegend

Verständlich:

- Struktur am Flipchart, der rote Faden folgt dieser Struktur
- Stimulierend durch Beispiel, durch persönliches Engagement
-
-

Unverständlich:

- Viele ungeläufige Wörter
- Fremd- oder Fachwörter zum Teil nicht oder umständlich (Facetten!) erklärt
- Umständlicher Satzbau
- Das Wesentliche wird nicht hervorgehoben
- Schweift oft ab, erzählt auch Unwesentliches, wie das Beispiel mit dem Schleifen von Edelsteinen
-